**HAMMONTON PUBLIC SCHOOLS
HAMMONTON HIGH SCHOOL
SCHOOL – PARENT – STUDENT COMPACT
2019-2020**

The Hammonton School District and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school/district staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school sand parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

**SCHOOL RESPONSIBILITIES**

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enable the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

a. Curriculum will be aligned to the new NJ SLS and all students will have access to the same essential standards.

1. Hold parent-teacher conferences at least annually in elementary schools, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
2. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the district is using Realtime Parent Portal to share student progress with parents.
3. Provide parents reasonable access to staff. Parents may schedule appointments through the Guidance Department, Hammonton High School General Office, or by direct contact with their child's teacher.
4. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities. Please contact your child's building principal to schedule such activities.

**PARENT RESPONSIBILITIES**

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

* Monitoring attendance
* Making sure that homework is completed
* Monitoring and limiting the amount of television our children watch
* Volunteering in my child's classroom
* Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education
* Promoting positive use of my child's extracurricular time
* Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate
* Serving, to the extent possible, on policy advisory groups

**STUDENT RESPONSIBILITIES**

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, I will:

* Do my homework every day and ask for help when needed
* Read at least 30 minutes every day outside of school time
* Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day
* Attend school regularly
* Bring in notes from home and return paperwork as requested
* Be responsible for my own actions, belongings, and schoolwork

**ADDITIONAL SCHOOL RESPONSIBILITIES**

1. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parent involvement policy in an organized, ongoing, and timely way.
2. Involve parents in the joint development of any school wide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
3. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs.
4. Provide information to parents of students in Title I programs in an understandable and uniform format via the HSD website.
5. Provide to parents of students in Title I programs information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
6. Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment.
7. Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

**ESCUELA PUBLICAS DE HAMMONTON**

**HAMMONTON HIGH SCHOOL
PACTO ENTRE LA ESCUELA-EL PADRE-Y EL ESTUDIANTE
2018-2019**

El Distrito de Escuela de Hammonton y los padres de estudiantes participando en actividades, servicios, y programas financiado por Titulo I, Parte A del Acto de la Edueacien Elemental y Secundaria(ESEA) estan en acuerdo que este pacto delinea como los padres, el personal entero de la escuela/distrito, y los estudiantes compartiran la responsabilidad de mejorar el logro academic° del estudiante y los medios por el cual los padres de arena de la escuela construiran y desarrollaran una sociedad que ayudara a nirios a alcanzar los mayores estandares del estado.

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA**

1. Proporcionar el plan de estudios de alta calidad y instruction en un ambiente de aprendizaje con apoyo y eficaz que permita a los Milos participantes a satisfacer los estandares de logos acadernicos del estudiante del estado como siguiente:

a. El plan de estudios sera alineado con el Nuevo NJ SLS y todos los estudiantes tendran acceso a los mismos estandares esenciales.

1. Llevar a cabo las conferencias de padre-maestro por lo menos anualmente en las escuelas primarias, durante las cuales este pacto sera discutido como se relaciona con el logro del nifio individual.
2. Proveera a los padres con informes frecuentes en el progreso de sus nifios. Especificamente, el distrito esta utilizando el Portal del Padre en Tiempo Real (Realtime Parent Portal)para compartir el progreso del estudiante con los padres.
3. Proporcionar a los padres el acceso razonable hacia el personal. Los padres pueden hacer citas a traves del departamento de consejos.

5. Proporcionar oportunidades a los padres de ofrecerse como voluntario y de participar en la clase de su nifio, y de observar actividades de la clase. Por favor de contactar el principal del edificio de su nifio para hacer citas para tal actividades.

**LAS RESPONSABILIDADES DEL PADRE**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros nifios de las maneras siguientes:

* Supervisando la asistencia
* Estando seguro de que la tarea este terminada
* Supervisando la cantidad de television que nuestros nifios ven
* Ofreciendo ser voluntario en la clase de mi nifio
* Participando, como apropiado, en decisiones referente a la educaciOn de mi nifio
* Promoviendo el use positivo del tiempo extracurricular de mi
* Permaneciendo informado sobre la educacien de mi nirio y

eomunicandose con la escuela puntualmente leyendo todos los avisos de la escuela o del distrito de la escuela o recibido por mi nirio o por correo y respondiendo, como apropiado

* Sirviendo, al alcance mas posible, en grupos consultivos de la peliza

**LAS RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro academic° y de alcanzar las mayores estandares del estado. Especificamente, yo hare:

* Mi tarea diariamente y preguntara por ayuda cuando necesitada
* Leerd por lo menos 30 minutos diariamente durante tiempo afuera de la escuela
* De dar a **mis** padres o el adulto que esta responsable de mi bienestar todos los avisos y informaciOn recibidos por mi de la escuela diariamente

**RESPONSABILIDADES ADICIONALES DE LA ESCUELA**

1. Envolver a los padres en el planeamiento, Ia revision, y Ia mejoria de la pOliza de la participaciOn del padre de la escuela de una manera organizada, en curso, y oportuna.
2. Envolver a los padres en el desarrollo cornett de cualquier plan del programa sobre la escuela, de una manera organizada, en curso, y oportuna.
3. Llevar a cabo una reunion anual para informar a los padres la participaciOn de la escuela en el Titulo I, Parte A, y para explicar el Titulo **I,** los requisitos de la Parte A y el derecho de los padres poder estar envueltos con los programas del Titulo I y Parte A.
4. Proporcionar informaciOn a los padres de estudiantes en programas del Titulo I en un formato comprensible y uniforme.
5. Proporcionar a los padres de estudiantes en los programas del Titulo I informaciOn en una manera oportuna sobre el Titulo I, programas de la Parte A que incluyen una descripciOn y explicaciOn del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluaciones academicas usadas para medir el progreso de los nifios, y los niveles de competencia que los estudiantes estan esperados de alcanzar.
6. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el funcionamiento de su nifio en la evaluaciOn del estado.

7. Proporcionar a cada padre aviso oportuno cuando su nillo ha estado asignado o ensefiado por cuatro o mas semanas consecutivas por un maestro que no esta calificado altamente dentro del significado del termino en la section 200.56 de las Regulaciones finales del Titulo **I** (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre del 2002